

Résultats du questionnaire sur la charge de travail des directeurs d'école du CHSCT40

(Mise en ligne entre le 7 et le 15 janvier 2021)

1- **Votre Age** : 5,8% de 22 à 30 ans
 24,7 % de 31 à 40 ans
 44,4 % de 41 à 50ans
 25,1% de + de 50 ans

2- **Vous êtes** : 20, 1% un homme 79,9 % une femme

3- **Vous êtes directeur dans une école**

Maternelle : 18,5% Élémentaire : 28,6 % Primaire : 34,7 % RPI : 7,3 % SEGPA : 0,8 %
 avec Ulis : 4,2 % avec coordination du RPI : 5,8%

4- **Depuis combien d'années assurez-vous les missions de directeur ?**

1 an : 1,9 % De 2 à 5 ans : 25,5% De 6 à 10 ans : 23,1%
 De 11 à 16 ans : 18,1 % De 16 à 20 : 12,3 % + de 20 ans : 11,2 %

5- **Avez –vous bénéficié d'une formation initiale pour cette fonction ?** non : 25,5 %

6- **Quel est votre temps de décharge ?**

4Jours/an : 15,4 % 10 jours/an : 33,6% ¼ / semaine : 33,6 %
 1/3 / semaine : 6,9 % ½ / semaine : 7,3 % complète : 3,1 %

7- **Evaluation des tâches ou missions suivantes avec des notes de 1 à 5, en fonction de leur difficulté :
 1 représente le plus facile, 5 le plus chronophage, pénible ou complexe.**

		% notes de 4 et 5
Communication		
1	Les relations avec les collègues	9,9
2	Les relations avec la hiérarchie	14,1
3	Les relations avec les familles	39,8
4	Les relations avec la municipalité	19,3
Pédagogique		
5	L'élaboration et la mise en œuvre du projet d'école	56,3
6	Le suivi des élèves (en situation de difficulté scolaire, de handicap, à besoins particuliers, les PAI,)	67,5
7	L'animation des réunions et leurs comptes rendus	43,7

Administratif

8	La gestion des absences des enseignants et leurs conséquences	25,3
9	La gestion de l'absentéisme des élèves	17,6
10	La gestion des personnels municipaux : organisation du travail, absences...	9,6
11	La gestion des AVS : organisation du travail, absences, évaluation...	21,2
12	La coordination des activités périscolaires	16,8
13	La gestion du réseau et des outils informatiques : imprimante, photocopieur, ordinateurs...	44,2
14	La gestion des applications informatisées : ONDE, AFFELNET...	33,8
15	L'organisation des élections de parents d'élèves	60,6
16	Le renseignement des enquêtes institutionnelles	49,4
17	L'organisation de la circulation de l'information	31,3
18	La mise en œuvre de la sécurité dans l'école (DUER, PPMS, protocole sanitaire ...)	86,4
19	La gestion des commandes et des achats	32,5
20	Les demandes et le suivi des travaux dans l'école	29,8

8- Assurez-vous toutes les tâches de directeur dans le cadre de votre décharge ?

Non : 83,9 %

9- Quelles sont les ressources que vous mobilisez pour assumer vos missions ?

- CPC / inspecteur oui : 72,3 %
- Site DSDEN / Eduscol oui : 73,9 %
- Guide pratique du directeur oui : 34,1 %
- Collègue-directeur oui : 62,7 %
- Autres : sur 28 réponses, 12 citent les collègues, 9 les syndicats puis l'expérience, internet, le RASED, l'ERUN, l'Autonome, l'OCCE, le personnel périscolaire, des partenaires dont les centres de soins, un ouvrage de Retz et la débrouille.
Les réseaux sociaux sont utilisés.

10- Disposez-vous d'un équipement informatique adapté à vos missions ?

Non : 28,5%

11- Disposez-vous d'une pièce vous servant de bureau ?

Non : 26,5 %

12- Vous sentez-vous suffisamment formé pour mener à bien vos missions (ref tableau de la question 7)

- Dans le domaine de la communication non : 66,3 %
- Dans le domaine pédagogique non : 50,2 %
- Dans le domaine administratif non : 73,9 %

13- Remarques, observations, suggestions :

Une centaine de collègues ont répondu, certains de manière éloquente.

Un seul directeur, déchargé à plein temps est entièrement satisfait. Un autre, dans la débrouille, ne souhaite pas de changement. Seuls 2 directeurs voudraient un statut, comme l'envisage notre gouvernement, projet bien éloigné de celui que porte le SNUipp.

La grande majorité demande de la formation, du temps de décharge. Il est aussi question d'allègement des tâches administratives, de l'équipement. La situation sanitaire a empiré les choses, certains sont au bord de l'asphyxie, pensent à laisser le poste. « Psychologiquement, c'est dur ».

« La difficulté (je reviens d'un burn out et de 6 mois d'arrêt maladie pour une dépression liée au stress du travail) réside dans les efforts que nous devons déployer et qui nous font ressembler à des équilibristes. Il faut déployer de l'énergie pour éviter les conflits (familles, municipalité, etc).

Ce qui devient de plus en plus difficile pour moi est l'énergie qu'il faut déployer pour cacher les brèches d'un système scolaire qui est malmené.

Le plus difficile, ce qui personnellement m'a détruite et m'a fait avoir peur de mon métier et le détester et l'absence de cohérence dans ce qu'on nous demande. Sécurité mais protocole sanitaire, protocole sanitaire mais inclusion, réouverture des écoles et bienveillance mais protocole sanitaire scandaleux, enseignement en maternelle mais sans matériel. La tâche est impossible. »