

## **Livre « le travail enseignant »**

**De l'Institut de Recherches de la FSU**

Chers camarades,

Les syndicats et les sections de la FSU, le SNU IPP, le SNES, le SNUEP, le SNETAP... multiplient les initiatives et les expériences sur le travail.

Nous vous proposons un outil pour mener cette activité dans la durée :

**« Le travail enseignant - Le visible et l'invisible »**  
**Editions syllepse 2010 - 8 €**

*« Le travail enseignant est peu visible. Il n'en est pas moins réel et pénible.*

*Ce livre veut donner à voir l'invisible, souligner les tensions et les évolutions. Il veut le faire en croisant, avec le regard et l'analyse de chercheurs, la parole et les témoignages d'enseignants et de militants rencontrés pour certains lors des stages et des forums. Mais ce dévoilement n'a pas pour finalité la déploration. Il est indissociable de la volonté de transformer ce travail que l'on rend visible.*

*Le transformer, parce que derrière ce travail, il y a des hommes et des femmes, de la souffrance parfois qui dévore le reste de l'existence mais aussi des satisfactions qui illuminent.*

*Il est urgent de faire du travail réel un objet non seulement d'analyse mais de revendications et de luttes, comme le montrent les expériences syndicalistes de réappropriation du travail. »*

**Ce livre s'adresse aussi bien aux enseignants, aux chercheurs et aux syndicalistes.**

### **Table des matières**

Introduction. Expériences et savoirs

1<sup>ère</sup> partie. Le travail enseignant et ses enjeux

*Verbatim* : Témoignages d'enseignants

Chapitre 1. L'expérience permet-elle de limiter les effets de l'âge en fin de carrière ? Le cas des enseignantes de maternelle. **Dominique Cau Bareilles**

Chapitre 2. Des difficultés ordinaires du travail à la souffrance au travail : reconsidérer un métier déstabilisé par la critique. **Françoise Lantheaume et Christophe Hérou**

Chapitre 3. Les enseignants face aux réformes. *Des syndicalistes de la FSU et des chercheurs de l'Institut analysent les effets des réformes sur le travail enseignant dans les différents secteurs de l'éducation.*

2<sup>ème</sup> partie. Transformer le travail enseignant

Chapitre 4. Santé au travail et pratiques syndicales. **Corinne Gaudart**

Chapitre 5. Peut-on affronter la crise de réalisation du travail quotidien ? **Jean-Luc Roger**

Chapitre 6. Le syndicalisme face aux défis du travail. *Des syndicalistes font part de leurs expériences syndicales dans le champ du travail, analysées par Cécile Briec*

Chapitre 7. Agir sur le travail enseignant : une urgence syndicale. **Yves Baunay**

Postface **Bernadette Groison**