

Lettre aux parents

Madame, Monsieur,

Cette année, un « livret personnel de compétences » est imposé, sans que les enseignants n'aient été concertés ni associés à son élaboration.

Il nous est demandé d'y recenser les compétences acquises par votre enfant. Dans les écoles, nous utilisons depuis longtemps des « livrets scolaires » que nous vous remettons et qui vous permettent d'être informés des réussites et des progrès de votre enfant. A quoi bon renseigner un autre livret qui viendrait faire doublon ?

Outre la surcharge de travail que cela génère, ce « livret personnel de compétences » est discutable sur plusieurs plans :

- d'un point de vue professionnel, il ne permet pas d'évaluer correctement votre enfant, certaines compétences étant trop floues et donc impossibles à évaluer ; à l'inverse, d'autres compétences, indispensables à l'apprentissage de votre enfant, sont absentes.
- d'un point de vue éthique, l'arrivée, à la rentrée prochaine, de la version numérique de cet outil nous préoccupe grandement. Ce livret deviendra de fait un fichier qui n'aura plus grand chose de « personnel », car il alimentera un autre livret de compétences également numérisé, en phase d'expérimentation dans certains établissements depuis 2010 et amené à être généralisé en 2012. Celui-ci consigne des compétences évaluées en milieu familial, social et en entreprise et plus seulement en milieu scolaire. C'est une remise en cause inacceptable de la vie privée et du droit à l'oubli. Nous ne pouvons cautionner cette vaste entreprise de fichage qui se met en place sans information ni débat public.

Un livret scolaire doit pouvoir aider chaque élève à apprécier ses acquis et à progresser ; il doit permettre aux enseignants d'assurer ce suivi et de communiquer efficacement avec vous. Il doit être propriété de l'élève et de sa famille, donc rester papier, et ne pas « enfermer » un enfant dans son destin. Ce n'est pas le cas de ce livret de compétences.

C'est pourquoi, suivant l'appel du SNUipp-FSU, nous ne remplissons pas ce livret qui n'apporte rien de mieux que les outils que nous vous remettons régulièrement et, sous sa forme numérique, porte atteinte aux libertés individuelles.

Nous comptons sur votre compréhension et votre soutien pour nous aider à défendre une école de la réussite de tous.