

Avec les Francas, en Aquitaine

éduquer pour demain



VILLE
D'HENDAYE



HENDAIAKO

HERRIKO
ETXEA

1^{ère} Journée de l'Education

Les accueils périscolaires, des temps éducatifs.

A
Hendaye,
le 28 mai
2011.
Au centre
« Bella
vista »
rue
Goyara.

L'éducation est le résultat de l'ensemble des actions et des influences qui interagissent sur l'individu et de la façon dont l'individu va organiser, agencer ces influences. Il s'agit d'un processus continu et global, puisque de nombreuses sources peuvent y contribuer.

Nos projets éducatifs, en direction des mineurs, tout particulièrement les jeunes enfants prennent tout leur sens quand ils offrent aux différents espaces éducatifs les conditions nécessaires à la cohérence, à la continuité de l'action éducative.

En complément de l'école, de la famille, comment les accueils périscolaires peuvent-ils contribuer à cette continuité éducative ?

Quelle est leur contribution à la réussite du parcours éducatif ?

Quelles compétences, quelles connaissances renforcent-ils, en vue de « partager le socle commun » ?

Comment prennent-ils en compte l'ensemble des potentiels éducatifs du territoire et comment peuvent-ils devenir des « carrefours » pour les différents acteurs éducatifs ?

Union régionale des Francas d'Aquitaine

113 rue Joseph Fauré. 33 100 Bordeaux 05 57 77 28 10 www.francas-aquitaine.org

Le déroulement de la journée

Accueil à 9h 30

En matinée

Interventions des partenaires :
« Les enjeux et les problématiques
des accueils périscolaires ».

Conférence :
« Culture de l'éducation »

Déjeuner à 12h 30

L'après midi

Parcours personnels :
Espace Forum (à partir de 13h30)
Ateliers (à partir de 14h 30)

Clôture de la journée à 16h 30

Dans l'espace Forum : dès 13h30. Présentation d'actions à mettre en vie dans les accueils périscolaires.

- *Des malles pédagogiques pour soutenir les projets d'activités.
 - *Des productions d'enfants réalisées dans les accueils périscolaires d'Hendaye.
 - *Une animation scientifique : le CyberR@llye.
 - *Une action de promotion des droits des enfants : le concours d'affiches « Agis pour tes droits ».
 - *Une animation autour de la lecture.
 - *Des outils pour sensibiliser aux questions de santé.
 - *Des situations de jeu, la découverte de jouets avec une Ludothèque.
- (Cette animation est proposée dans le cadre de la Fête du Jeu)

.....



La conférence « Culture de l'éducation » : Maurice COROND, Secrétaire du Comité scientifique des Francas.

Il s'agit d'exprimer la contribution éducative de ce temps, en précisant ses spécificités, les différentes situations que l'on peut y trouver, les réinvestissements possibles.

La conférence sera construite autour de trois « entrées » :

- Les spécificités du temps périscolaire.
- Répondre aux besoins éducatifs de l'enfant.
- Les pédagogies à l'œuvre

Elle questionnera ce qui peut constituer des leviers pour l'action éducative.



Les ateliers (de 14h 30 à 16h 30) :

1 L'accueil périscolaire est-il un élément fondamental du projet éducatif du territoire ? Sur quels aspects peut-il mobiliser les élus, les acteurs éducatifs, les familles? Quelle est sa place, quelles sont ses spécificités au regard des temps de vie des enfants ?

2 Quelles pourraient être les missions éducatives des accueils périscolaires ? Au-delà de la fonction de garde, quelle peut être leur contribution éducative ? Quelles interactions entre les enfants et leur environnement proche ?

3 Les accueils périscolaires sont-ils complémentaires de l'école ? Quels pourraient être les intérêts éducatifs communs aux enseignants et aux animateurs ? Est-il possible de décloisonner des temps de vie, des activités ?

4 Quelles pratiques et quels aménagements des espaces ? Comment intégrer les médias, le sport, la culture, les jeux dans l'accueil périscolaire ? Comment articuler une pédagogie active et un aménagement de l'espace évolutif ?

5 Quelle animation de la pause méridienne ? Que se passe-t-il pendant le temps de la restauration et autour de ce temps ? Quelle organisation pour donner à la pause méridienne un caractère éducatif ?

6 Comment imaginer la complémentarité avec les familles ? Au-delà du dialogue quotidien et de l'information, que peut offrir l'accueil périscolaire ? Est-il possible d'imaginer des activités partagées, des formes d'association des parents ?



Les activités extrascolaires, dans leur diversité, favorisent les apprentissages, les complètent, parfois les suscitent. Complément des activités du temps scolaire (lecture, expression, activités scientifiques, éducation aux médias), elles constituent une source d'enrichissement personnel, de formation individuelle sociale et culturelle.

Dans le meilleur des cas, elles offrent aussi aux enfants et aux adolescents des possibilités de participation dont le rôle est fondamental dans l'acquisition des compétences sociales.

À l'accueil périscolaire, si on lit c'est pour créer, mais aussi pour s'exprimer, donner une opinion, participer au débat. On lit ce qui est produit par l'environnement, on donne à lire aux autres, on peut être auteurs, diffuseurs.

Au centre de loisirs, on peut s'appuyer sur des techniques pour réaliser des projets, pour donner forme à des matériaux ; l'appel aux capacités mathématiques ou logiques se fait discrètement mais parfois de façon soutenue. Au centre de loisirs, le développement de la sensibilité musicale, plastique ou théâtrale passe par la pratique d'activités artistiques et culturelles diverses.

Ces situations font appel à des méthodes actives, répondent à un besoin de découverte et donnent à l'enfant une position d'acteur, entre l'action et son environnement.



Le temps périscolaire doit sans doute être mieux reconnu... tant pour le bien-être et l'équilibre qu'il peut apporter à un enfant, que pour sa contribution à la réussite scolaire et éducative de chacun.

Il constitue un « pont » entre enseignants et animateurs, il associe l'aide à la scolarité et les apports culturels, il s'appuie sur le territoire de vie des enfants, il peut mobiliser les parents, les bénévoles, il associe des acteurs éducatifs divers...

Il constitue une forme particulière du service territorial d'accueil et d'éducation, portée par des valeurs relevant de l'éducation populaire.

Il demeure une des caractéristiques de notre histoire éducative.

**La 1^{ere} Journée de l'Education est proposée par les Francas d'Aquitaine, en partenariat avec :
la Ville d'Hendaye,
la Direction de la Cohésion sociale des Pyrénées Atlantiques,
les Caisses d'Allocations familiales de Bayonne et de Béarn-Soule.**

Un compte rendu de la Journée de l'Education intégrant les différentes interventions, la conférence, les ateliers, mais aussi certaines des « ressources » présentées dans l'Espace Forum sera transmis aux participants avant le 30 juin.

[Bulletin à retourner à l'Union régionale des Francas d'Aquitaine](#)

113 rue Joseph Fauré. 33 100 Bordeaux 05 57 77 28 10 www.francas-aquitaine.org

Madame, Mademoiselle, Monsieur :

Fonction :

Adresse :

N° téléphone :

Mail :

Je souhaite participer à la 1^{ere} Journée de l'Education, le samedi 28 mai 2011 à Hendaye (64).

Je m'inscris au repas (buffet organisé sur place)

Je souhaite participer à l'un des trois ateliers suivants *(Notez leurs numéros par ordre d'intérêt décroissant) :*

Choix 1 :

Choix 2 :

Choix 3 :

Je joins à cette inscription un chèque d'un montant de 15€ pour la réalisation et l'envoi du compte rendu.

Je demande à recevoir une facture à l'adresse suivante :

Je souhaite recevoir les propositions d'hébergement et de visites élaborées par l'Office du Tourisme d'Hendaye pour le dimanche 29 (montant à ma charge).

Fait à :

**Le :
Signature**

